



**Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Klatovy, Plánická 196**

Školní vzdělávací program DOMOVA MLÁDEŽE



Obsah

1. Charakteristika domova mládeže	4
2. Konkrétní cíle vzdělávání.....	5
3. Formy a obsah	8
4. Časový plán	9
5. Materiální podmínky	9
6. Personální podmínky	10
7. Evaluace	10
8. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví	11
9. Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	12
10. Seznam příloh.....	13
11. Závěrečná ustanovení	13



Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Klatovy, Plánická 196

Identifikační údaje:

**Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky, Klatovy, Plánická 196**

339 01 Klatovy 1, Plánická ul. 196

Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	61 781 771
IZO ředitelství školy:	600 009 386
IZO součástí školy:	000 077 232 – Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola
	110 031 806 – Vyšší odborná škola
	110 100 140 – Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
	108 031 675 – Domov mládeže
	102 576 548 – Školní jídelna
Název a adresa zřizovatele:	Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň
Čísla telefonů:	376 313 551, 376 313 556, 376 310 939 (OA a VOŠ)
	376 311 960 (JŠ)
	376 311 548 (DM)
	376 311 212 (ŠJ)
	376 313 557, 376 316 602, 376 311 558, 376 320 234 (SZŠ)
Číslo faxu:	376 310 939
E-mailová adresa:	obchodniakademiect@seznam.cz
Jméno ředitele školy:	Ing. Soňa Rabušicová
Jména jeho zástupců:	Mgr. Jiří Bureš (VOŠ a OA)
	Mgr. Jaromír Veselý (pro SZŠ)
	Mgr. Jana Šandová (pro JŠ)
Vedoucí vychovatel:	Mgr. Lukáš Rendl
Vedoucí jídelny:	Bc. Hana Vašatová



1. Charakteristika domova mládeže

Poloha:

Domov mládeže se nachází v klidné části města, jeho výhodou je vlastní zahrada pokračováním městského parku.

Ubytování:

Je poskytováno žákům všech klatovských škol. Největší zastoupení mají žáci SZŠ, OA a VOŠ.

Ubytovací kapacita je 60 lůžek - z toho:

6 dvoulůžkových pokojů a 16 třílůžkových pokojů. Na některých pokojích lze využít přistýlek.

Provoz DM je od neděle 18,00 hod. do pátku 15,00 hod.

Podmínky přijetí žáků do domova mládeže:

1. Přihlášku do domova mládeže podávají zákonní zástupci žáka, nebo žák pokud je zletilý nebo cizí státní příslušnosti po obdržení rozhodnutí o přijetí ke studiu. O umístění nebo neumístění vyrozumí ředitel školy písemně zákonného zástupce žáka, nebo žáka pokud je zletilý nebo cizí státní příslušnosti. Umístění do domova mládeže platí pro bezprostředně následující školní rok. Na umístění v domově mládeže nemá žák právní nárok.

Žáci jsou umísťováni podle kapacity domova mládeže v tomto pořadí:

- přednostně, jsou-li žáky OA, SZŠ, VOŠ a JŠ Klatovy
- z dětských domovů,
- ze sociálních nebo zdravotních důvodů,
- jejichž rodiče dlouhodobě pracují v zahraničí,
- nadaní a talentovaní žáci,
- žáci cizí státní příslušnosti, jejichž rodiče trvale žijí mimo území České Republiky,
- ostatní dojíždějící, a to podle vzdálenosti místa trvalého bydliště od školy, doby potřebné k dojíždění a obtížnosti dopravního spojení.

2. Během roku ukončí ředitel školy žákovi umístění v domově mládeže, pokud:

- o to písemně požádá zákonný zástupce žáka, nebo žák pokud je zletilý nebo cizí státní příslušnosti,
- zákonný zástupce nebo žák neuhradil úplatu za ubytování po dobu dvou měsíců s výjimkou vážných důvodů, které mohou dočasně bránit poukázání příspěvku (např. úmrtí rodičů žáka),
- žák přestal být žákem školy,
- žákovi bylo povoleno přerušování studia,
- žákovi bylo ukončeno ubytování v domově mládeže pro porušování vnitřního řádu domova mládeže

Stravování:

Školní jídelna je součástí domova mládeže a poskytuje celodenní stravování nebo polopenzi ubytovaným žákům a obědy žákům gymnázia.

Dále poskytuje možnost stravování zaměstnancům škol a strážníkům z řad veřejnosti.



Výchovně vzdělávací program:

výchova ke zdravému životnímu stylu: výchova zdravé osobnosti

výchova k odpovědnosti za svoji osobu a za své zdraví: výchova odolné osobnosti

Domov mládeže - poskytuje žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol a zajišťuje těmto žákům a studentům stravování.

Vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností. (§ 2 vyhlášky č. 108 / 2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních). Při stanovování obecných cílů vycházíme z cílů vzdělávací soustavy, jak je formuluje školský zákon č. 561 /2004 Sb. v §2 odstavec 2

Informační systém:

- a) ve vztahu k rodičům - vystupuje DM a jeho zaměstnanci jako k subjektu, vůči němuž má DM závazky dané tím, že mu své dítě svěřili do péče a výchovy. Spolupráce vychovatelů s rodiči má v DM velkou tradici s cílem pravidelné informace a spolupráce.
- b) ve vztahu ke školám - vystupuje DM jako partner, který dbá o výchovu, vzdělání žáků a spolupráci s učiteli
- c) práva a povinnosti ubytovaných žáků - jsou obsažena ve Vnitřním řádu domova mládeže
- d) tok informací v DM - v průběhu denního režimu má jasná pravidla, přes skupinové vychovatelé, členy DR a další společná shromáždění
- e) důvěrné informace osobního charakteru jsou zabezpečeny v provozních místnostech DM tak, aby byly chráněny před zneužitím

2. Konkrétní cíle vzdělávání

Pedagogické působení v domově mládeže naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem č. 561 / 2004 Sb.

Cílové formulace výchovně vzdělávacích činností v domově mládeže:

- rozvoj osobností žáků a studentů
- rozvoj učení a poznávání
- rozvoj verbální a neverbální komunikace
- schopnost týmové spolupráce
- získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako osobnost působící na své okolí
- osvojování základních hodnot, na nichž je založena naše společnost
- utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respekt k identitě každého jednotlivce
- vychovávat žáky k smysluplnému využívání volného času a vybavovat žáky dostatkem
- námětů pro naplňování volného času
- získávat a uplatňovat znalosti o životním prostředí

Dochází k respektování požadavků současné pedagogiky volného času, zejména zásady dobrovolnosti, citlivosti a citovosti. Volnočasové zájmy mládeže, skladba aktivit a přístup k nim se za poslední léta výrazně změnily, proto je vychovatelům třeba nabídnout ucelený



inovační systém vzdělávání. To vychází z potřeby zajistit informovanost o nových trendech a aktivitách, které jsou mladým lidem blízké a oslovují je. Je nezbytné, aby pedagogové mohli ubytovaným žákům nabízet aktivity, které jsou atraktivní, společensky žádoucí a pedagogicky přínosné.

Pedagogické působení v DM probíhá v oblasti:

1) Neformálního vzdělávání:

- cílené působení vychovatelů
- jednorázové příležitostné akce

2) Informálního vzdělávání:

- sociální klima
- prostředí
- vrstevnické vztahy

Pro činnosti, které nelze plně rozvinout v DM, je žákům umožňována účast v činnostech, které nabízejí další místní subjekty. Účast v těchto činnostech je buď individuální, nebo **skupinová za doprovodu vychovatele.**

Klíčové kompetence :

Vychovatelé vychází z vědomostí žáků, které se snaží rozvinout do schopností a dovedností ústící v určité postoje, tzv. **klíčové kompetence jedince.** Tyto klíčové kompetence jsou součástí měsíčních plánů činnosti výchovných skupin a výchovná činnost vede ke snaze **osvojení těchto kompetencí u žáků.**

1. Kompetence k učení

- žák se umí učit, ví, proč se učí
- je tvůrčí a kreativní
- umí dávat věci do souvislostí
- vytvářet návyky k samostatnému učení
- dbá na zkvalitňování přípravy na vyučování

2. Kompetence k řešení problémů

- učit se, jak řešit problémy
- rozlišovat správné a nesprávné řešení a nést odpovědnost za jeho následky
- rozvíjet myšlení
- neulpívat na jediném řešení problému
- učit se být flexibilní
- učit se nevyhýbat se problémům

3. Komunikativní kompetence

- umění vyjádřit se
- umění nejen mluvit, ale i naslouchat
- schopnost kultivované komunikace
- schopnost ovládat verbální a neverbální komunikaci
- mít právo vyjádřit vždy svůj názor
- schopnost pracovat s informacemi
- schopnost mediální kompetence



4. Sociální a interpersonální kompetence

- schopnost vytknout si krátkodobé a dlouhodobé cíle
- přebírat odpovědnost za své chování
- schopnost umět se prosadit, ale i podřídit ve skupině
- schopnost týmového jednání
- schopnost vytvořit si reálnou představu o sobě samém

5. Občanské, činnostní a pracovní kompetence

- schopnost uvědomit si svá práva a povinnosti
- schopnost rozpoznat násilí
- dbát nejen na bezpečnost vlastní, ale i ostatních lidí
- vyznávat a vážit si tradic a kulturních hodnot
- vážit si a chránit přírodní prostředí

6. Kompetence k trávení volného času

- umět účelně trávit volný čas
- orientovat se v možnostech smysluplného trávení volného času
- umět si vybrat zájmové činnosti dle svých dispozic
- rozvíjet své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech
- rozvíjet schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci stressových situací, či jednostranné zátěže ze školního vyučování
- schopnost odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času

Při strukturování výchovně vzdělávací činnosti v DM rovněž vycházíme ze **čtyř základních pilířů učení**: (formulace OSN pro vědu, výchovu a kulturu UNESCO)

1. Učit se znát

- získávat vědomosti
- učit se objevovat nové věci
- získávat poznatky : - analyzovat je, dávat do souvislostí
- řešit problémy

2. Učit se " jak na to "

- získávat různé dovednosti a návyky potřebné pro život
- učit se komunikovat

3. Učit se žít společně

- rozvíjet porozumění s jinými lidmi
- rozvíjet poznání, že všichni máme práva, ale i povinnosti
- osvojit si pravidla společenského chování
- rozvíjet empatii
- společně řešit problémy
- pracovat jako člen týmu

4. Učit se být

- rozvíjet vnitřní kvality jedince
- budovat jeho hodnotový systém
- pěstovat zdravý životní styl



3. Formy a obsah

Formy:

- výchovně vzdělávací práce jsou v podstatě zahrnuty do oddílu Deníku VS "Stálé úkoly vychovatele", což je průběžná činnost vychovatele.

Strategií pedagogické práce je respektování požadavků pedagogiky volného času, zejména dobrovolnost, pedagogické ovlivňování volného času, přiměřenost, prostor pro seberealizaci, citlivost, atraktivitu a vyzdvihování kladných rysů osobnosti.

Pravidelné činnosti:

- individuální působení
- kolektivní působení
- individuální a kolektivní rozhovory
- průběžné, systematické neformální působení vychovatele
- cílevědomá kontrola
- aktivní zapojení vychovatele do volnočasových zájmových činností

Příležitostné činnosti:

- jednorázové akce, které vhodným způsobem doplňují výchovně vzdělávací
- záměry vychovatele, zájmy a požadavky žáků VS, kroužků a DR

Spontánní aktivity:

- vychovatelé nejen nabízejí, ale jimi také účelově motivují a ovlivňují skladbu, využití, naplňování volného času žáků.

Obsah :

výchovně vzdělávací práce: jsou konkrétní činnosti, jejichž skladba může být různě strukturovaná. Musí být konkrétní a kontrolovatelná. Vychází především z místních podmínek - materiálních, prostorových, personálních a demografických. Některé aktivity budou realizovány průběžně, jiné akce se budou cyklicky každoročně opakovat, další mohou být jednou za plánovaný vzdělávací cyklus.

Požadavek dobrovolnosti:

- žák se může a nemusí zúčastnit plánovaných volnočasových aktivit

Požadavek pedagogického ovlivňování volného času:

- pedagog má povinnost ovlivňovat volný čas formou nabídky, motivace
- pedagog má dávat vhodné podněty ke vzbuzení zájmu

Požadavek vyzdvihování kladných rysů osobnosti:

- pedagog má povinnost hodnotit žáky vzhledem k možnostem a situaci
- vyjadřuje-li pedagog nesouhlas, toto se musí vztahovat k momentální činnosti s jasným vysvětlením, důvodem

Požadavek přiměřenosti:

- plánované a navozované činnosti musí být přiměřené věku, pohlaví a zájmu žáků

Požadavek zájmovosti a zajímavosti:

- pedagog musí žáky vhodně motivovat a činnost zajímavě rozvíjet - s cílem být žákům průvodcem po zájmových činnostech



Požadavek citovosti a citlivosti:

- veškeré aktivity by měly přinášet kladné emoce s citlivým hodnocením činnosti

Požadavek seberealizace:

- umožnit žákům seberealizaci, podporovat ji s cílem pocitu úspěšnosti

Požadavek aktivity:

(jeden za základních požadavků pedagogiky volného času, se kterým mají vychovatelé v posledním období hodně starostí)

- přesto k zajištění této oblasti je nutné přistupovat individuálně, spoluprací s rodiči, kolegy, učiteli
- hodně záleží na praxi pedagoga, na citlivosti jednání, atraktivitě nabízených činností

4. Časový plán

ŠVP není ročním plánem, ale obsahuje program činnosti na dobu jednoho vzdělávacího cyklu pro celý DM. Výhodou programu na toto období je jeho operativnost, možnost kreativně reagovat na možné změny podmínek a možnost propojovat či přesouvat témata během celého pobytu žáků v DM.

Z celkové nabídky možností, akcí a aktivit budou vychovatelé vybírat adekvátní činnost pro celou VS.

V měsíčních plánech VS se uvádějí pouze konkrétní akce, pravidelné i jednorázové činnosti - v návaznosti na příslušné kompetence.

System práce v DM neumožňuje, abychom mohli zodpovědně stanovit, že jsme jedince vybavili určitou kompetencí - nemáme na to dostatečnou časovou dotaci a systém práce založený na dobrovolnosti a zajímavosti to bezvýhradně neumožňuje.

Přesto pedagogická práce vychovatelů v oblasti formulování cílů a výsledných výchovných výstupů je nezastupitelná.

5. Materiální podmínky

Žáci jsou ubytováni v pokojích, které jsou dvou až čtyřlůžkové a splňují podmínky pro zařazení do II. kategorie.

Vybavení pokoje pro každého žáka :

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| - lůžko s úložným prostorem | - část skříně na osobní věci |
| - lůžkoviny | - odpadkový koš, lopatka a smetáček |
| - přehoz | - teploměr |
| - pracovní stůl + židle | - v šatně DM skříňku na obuv |
| - noční stolek | - polička |
| - lampička | |



Společné prostory pro využití žáky :

- 3 klubovny s audiovizuální a počítačovou technikou
- 2 kuchyňky
- šatna s botárnami pro každého žáka
- tělocvična, knihovna
- odpočinková zahrada, sportovní hřiště, sad

Hygiena:

- velikost a počet jednotlivých hygienických zařízení odpovídá charakteru zařízení a vyhlášce o hygienických požadavcích č. 410 / 2005 Sb.
- každé hygienické zařízení je vybaveno dávkovačem mýdla a papírovými ručníky
- výměna ložního prádla se provádí jednou za 2 týdny

6. Personální podmínky

Výchovně vzdělávací práce v našem DM má dlouholetou tradici s požadovanými výsledky:

- vychovatel je iniciátorem a průvodcem žáků a studentů při všech volnočasových činnostech, které přímo nebo nepřímo řídí, navozuje, motivuje, umožňuje a hodnotí
- vychovatel formou nabídky probouzí zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a vnímat podněty, které toto okolí poskytuje
- vychovatel podněcuje a rozvíjí přirozenou zvědavost jedinců, chuť objevovat i odvahu projevit se a ukázat, co všechno zvládne
- vychovatel všechny žádoucí /výše uvedené / projevy přiměřeně chválí a oceňuje.

Všichni splňují následující požadavky:

- plná způsobilost k právním úkonům
- odborná kvalifikace pro přímou výchovnou činnost
- bezúhonnost
- zdravotní způsobilost
- schopnost prokázat pomoc v humanitních předmětech

7. Evaluace

Evaluace v DM probíhá zjišťováním a vyhodnocováním dat, které charakterizují pedagogický proces a jeho výsledky. Evaluační procesy jsou následující:

Vnitřní evaluační procesy:

Individuální – každý vychovatel průběžně hodnotí vlastní práci, snaží se o sebereflexi činnosti i evaluaci výchovného procesu.

Týmové- kolektiv vychovatelů hodnotí svou činnost i činnost ostatních vzhledem k vytyčeným cílům. Na základě sebereflexe i vzájemných hospitací stanovují společně postup pro další období nebo provádějí úpravy ŠVP.

Vedení: prostřednictvím pozorování, hospitací, kontrol; zjišťuje jak jsou naplňovány vytyčené cíle a jak DM plní své poslání.



Vnější evaluační procesy:

Zpětná vazba ze získaných informací od žáků, rodičů, kontroly zřizovatele, ČŠI, OHS.

Zaměříme se na to, aby cíle výchovného působení byly:

- **smysluplné**, tj. zda mají skutečný význam pro účastníky, pro jejich praktickou zkušenost a osobní rozvoj
- **hodnotitelné**, tj. jestli lze rozpoznat, zda výsledek odpovídá záměru
- **akceptovatelné**, tj. přijatelné pro jednotlivce, skupinu, okolí
- **reálné**, tj. jestli je lze uskutečnit a jsou dosažitelné
- **termínované**, tj. jsou-li proveditelné ve vymezeném čase

Další oblasti evaluace:

- **Personální stav v DM a další vzdělávání vychovatelů (DVPP):** vzdělávání formou akreditovaných kurzů (NIDV) a samostudiem. Je zpracován plán DVPP.
- **Stav materiálních podmínek a ekonomická situace:** kvalita prostoru, vybavení nábytkem, školní pomůcky pro klubovou činnost, souhrn finančních nákladů na volnočasové aktivity z hlediska ročního rozpočtu a ročního vyúčtování.
- **Bezpečnost a ochrana zdraví:** statistické vyhodnocení úrazovosti, možného nebezpečí a možných rizik. Součástí tohoto hodnocení je zpracování případných opatření ke zvýšení bezpečnosti žáků. Tato opatření jsou součástí VR DM. Rovněž dochází k hodnocení činnosti metodika školní prevence.
- **Chování:** analýza úrovně kázně, ovládnutí a společenského chování žáků. Součástí hodnocení je zpracování preventivních opatření, které motivují žáky ke slušnému chování, komunikaci a eliminují rizika sociálně patologických jevů, zejména na primární úrovni.

Časové pojetí evaluace:

Hodnocení každodenní výchovné činnosti je součástí zápisu v deníku výchovné skupiny. Hodnocení plánů činnosti výchovné skupiny je prováděno vychovateli pravidelně 1x za měsíc, vždy po uplynutí příslušného měsíce.

Hodnocení činnosti DM podle ŠVP je prováděno pravidelně 1x ročně na konci školního roku. Na základě této evaluace budou prováděny případné změny a úpravy ŠVP.

8. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

Věnovat pozornost nejen vlastnímu zajištění bezpečnosti a ochraně žáků, ale také formálnímu prokázání, že byla prokazatelně učiněna všechna opatření vedoucí k minimalizaci možných úrazů.

Proto se všichni pracovníci DM musí podílet na zpracování seznamu možných rizik, která vyplývají z provozu DM. Pojmenují - označí zdroje rizik a přijmou opatření k jejich eliminaci z oblasti:

- technické:** nábytek, osvětlení, podlahy, bezpečná schodiště, ochranné kryty
- organizační:** dohled nad žáky, návod k bezpečnému používání el. spotřebičů, funkční směrové a výstražné tabulky pro bezpečný pohyb na chodbách a schodištích DM, nástěnky s bezpečnostní a organizační tematikou
- výchovné:** tiskopis DM " Poučení k BOZP " pro žáky DM, seznamování s platnými předpisy, nácvik poskytování první pomoci a poučení o odmítání nevhodných nabídek k trávení volného času



Základní dokumenty:

Vnitřní řád DM:

- upravuje podrobnosti k výkonu práv a povinností žáků a jejich zákonných zástupců
- určuje podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků

Požární řád DM, Požární poplachové směrnice a Požární evakuační plán.
(všechny tyto dokumenty jsou viditelně přístupné v přízemí DM)

Žáci DM jsou každoročně seznamováni s podmínkami k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví (začátek školního roku).

V DM je zpracován dokument: "Poučení k BOZP pro žáky a studenty DM", který každý žák po projednání a vysvětlení podepíše. Tento dokument je součástí Deníků výchovných skupin.

Žáci jsou povinni:

- dodržovat všechny tyto předpisy a pokyny a řídit se jimi
- plnit pokyny zaměstnanců školy vydané formou právního předpisu a vnitřním řádem DM

Kontroly BOZP a požární ochrany zajišťuje v DM Ing. Holý Václav (604 753 220).

9. Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při začleňování do výchovného procesu věnována průběžná zvláštní pozornost. Mimo standardní žáky mohou být v DM ubytováni:

- žáci vyžadující specifický pedagogický přístup - proto výchovně vzdělávací činnost je třeba přizpůsobit potřebám, které vyplývají ze zdravotního oslabení či postižení žáka
- žáci ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí, s oslabeným rodinným zázemím či z jazykově odlišného prostředí - snížená sociální adaptabilita, nebo potřeba zvýšené péče v některé oblasti vyžaduje přizpůsobit formy a obsah činnosti
- mimořádně nadaní, talentovaní - pro tyto jedince nabízí domov další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.

Podmínky jsou upravovány vždy individuálně-podle stupně a charakteru znevýhodnění žáků. Při začleňování do výchovného procesu je věnována pozornost podpoře úspěšnosti vzdělávání žáků primárně prostřednictvím diferencovaného individualizovaného pedagogického přístupu.

K vytváření vhodných podmínek v domově je možné využít systém poradenských služeb, a zařízení ve vztahu k vyhlášce MŠMT č. 72 / 2005 Sb.



10. Seznam příloh

Příloha č. 1:

Konkrétní obsah výchovně vzdělávací činnosti

A) Aktivity výchovně vzdělávací činnosti

B) Akce domova mládeže

Příloha č. 2 - Vnitřní řád DM, pokyny k zajištění provozu DM

11. Závěrečná ustanovení

Vydán dne: 29.8.2014

Nabývá účinnosti: 1.9.2014

Čj.: 350/2014

Zpracoval kolektiv vychovatelů DM

Ing. Soňa Rabušicová
ředitelka školy

Příloha č. 1:

Konkrétní obsah výchovně vzdělávací činnosti

A) Aktivity výchovně vzdělávací činnosti

<u>UČIT SE ZNÁT</u>	NÁZEV ČINNOSTI	KOMPETENCE
Učíme se učit	Formou diskuse si uvědomíme rozdíl mezi studiem na ZŠ a na SŠ, SOU	1,2,3
	Pomáháme s nalézáním vlastního efektivního studijního stylu	1,2
	Poznání vlastních možností a schopností učit se efektivně	1,2,3,6
	Podporujeme spolupráci starších žáků s mladšími	3,4,6
	V případě potřeby zavést odpolední studium	1,2,6
	Zajistíme možnost doplňování studia - doučováním	1,2
	Podporujeme využívání masmédií ke studiu – internet, televize, denní tisk. K informacím přistupujeme kriticky	1-6
	Pomáháme při získávání vědomostí, při shromažďování poznatků, schopnosti je analyzovat, dát je do souvislosti a umět je v praxi použít	1-6
	Využívání možností, které nabízí město Klatovy – knihovna, studovna, muzeum	1,5,6
Prevence sociálně patologických jevů	Předcházení rizikovým jevům u mládeže – šikana, rasismus, xenofobie, záškoláctví	2,3,4,6
	Varování před užíváním návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky)	2,3,4,6
	Podporovat u žáků smysluplné využívání volného času a k odpovědnému chování za sebe a své chování	1-6
	Systematicky seznamujeme žáky s trestní odpovědností za své jednání a chování (do 18 ti let a po 18tém roce)	4,5,6
	Poukazujeme na nebezpečí gamblerství – vysoká návykovost	4,5,6

<u>UČIT SE „JAK NA TO“</u>	NÁZEV ČINNOSTI	KOMPETENCE
Žijeme spolu	Pracujeme na potlačování stresujících faktorů souvisejících s přechodem do nového prostředí	2,3,4,6
	Vlastním příkladem vedeme žáky k otevřené komunikaci	2,3
	Dohlížíme na dodržování VŘ DM	1-6
	Upevňujeme základní lidské vlastnosti (pravdomluvnost, ohleduplnost, čestnost...)	2,3,4
	Snažíme se podporovat individualitu v mladém člověku	2,3,4,6
	Utváříme příznivé sociální vztahy: žák-spolubydlící, žák-ostatní žáci VS, DM, žák- vychovatel	2,3,4,5,6
	Podporujeme asertivní jednání u žáků	2,3
	Kultivujeme u žáků verbální a neverbální komunikaci	2,3
	Snažíme se zamezit vyčlenění žáka z kolektivu	3,4,5
	Vytváříme a upevňujeme hygienické a zdravotní návyky	3
	Podporujeme aktivity v oblasti poskytování první pomoci	2,5
	Motivujeme žáky tak, aby se tělesné aktivity staly součástí jejich života	3,4,6

<u>UČIT SE ŽÍT SPOLEČNĚ</u>	NÁZEV ČINNOSTI	KOMPETENCE
Společnost a my	Vštepujeme úctu k lidem se zdravotním postižením	3,4,5,6
	Posilujeme u žáků ochotu kdykoliv pomoci ostatním lidem	2,3,4,5
	Varujeme před sektami a náboženským extremismem	2,3,4,5,6
	Snažíme se přizpůsobit prostředí DM individuálním potřebám jedince	3,4,5,6
	Pěstujeme u žáků pozitivní vztah k přírodě a k péči o životní prostředí na DM a v okolí	5,6
	V rámci ekologické aktivity podporujeme třídění odpadu	5,6
	Prohlubujeme u žáků cit pro kulturu a oblékání	4,6



UČIT SE BÝT	NÁZEV ČINNOSTI	KOMPETENCE
Mladý člověk a hodnoty	Rozvíjíme a podporujeme multikulturní výchovu: předcházení xenofobie, rasizmu...	2,3,4,5,6
	Žáky se snažíme formovat k pozitivnímu postoji k minoritám, lidem různých národností, náboženství a kultur	2,3,4,5,6
	Vlastním příkladem podporujeme rozvíjení vnitřních kvalit jedince a pomáháme budovat jeho hodnotový systém	1-6
	Formulujeme a upevňujeme vztahy k hodnotám státu a k občanským povinnostem	4,5,6
	Upevňujeme a rozvíjíme schopnosti sebepoznání, seberealizace a přiměřeného sebehodnocení u každého jedince na DM	3,4
	Pomocí volno časových aktivit se snažíme utvářet hodnotový žebříček u mladého člověka	1-6

JSME PRO ŠTASTNÝ ŽIVOT	FORMOU DISKUSE ZAJISTÍME INFORMOVANOST U PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY	2,3,6
	Poučením se snažíme zajistit informovanost o případech domácího násilí, týrání či zneužívání mladistvých	2,3,6
	Snažíme se odstranit nezdravé předsudky v oblasti sexuálního života – antikoncepce, začátek pohlavního života, partnerské vztahy...	2,3,6

B) Akce domova mládeže

AKCE	KOMPETENCE	TERMÍN	ZAJISTÍ
Celodomovní shromáždění – seznámení s Vnitřním řádem a bezpečností v DM	2 - 5	září	R, T
Orientační vycházka po Klatovech	3, 6	září	T
Seznámení s památkami města	3, 6	září	T
Schůzky DR DM – plánování	2, 3, 4, 6	měsíčně	R
Táborák s programem a opékáním	3, 6	září květen	R, T, L
Hry bez hranic – zábavné odpoledne v zahradě	3, 4, 6	září květen	R, T, L
Plody naší zahrady – sklizeň ovoce	2, 5, 6	říjen	R
Sportování: nohejbal, hod na koš, volejbal dvojic, stolní tenis	3, 4, 6	září květen	R
Divadlo dle nabídky SDS	3, 4, 6	měsíčně	T
Sportovní soutěže proti DM SŽP: fotbal, košíková, stolní tenis	3, 4, 6	měsíčně	R
Výroba vánoční výzdoby	2, 3, 6	prosinec	R, T, L
Vánoční koncert, výstava	3, 4, 6	prosinec	T
Relaxační odpoledne	3, 4, 6	listopad	R, T
Výlety s programem	3, 4, 6	říjen červen	R, T, L
Brigády na zahradě DM	3, 4, 5, 6	září duben	R, T, L
Turnaje DM: šipky, fotbálek, stolní tenis, šachy	3, 6	listopad únor	R
Soutěž „Co víš?“	1, 2, 3, 4, 6	únor	R
GÚ DM – praní záclon	2, 6	duben	R, T
Výroba velikonoční výzdoby	3, 6	březen	R, L
Týdenní úklidy ložnic	2, 4, 5	týdně	R, T
Trestní odpovědnost do 18tého roku a po dosažení plnoletosti	1, 2, 3, 5	březen	T
Základy první pomoci – resuscitace	1, 2, 3, 4, 6	leden	R
Základy sexuálního života – antikoncepce...	1 - 5	listopad	T



Příloha č. 2

Vnitřní řád DM, pokyny k zajištění provozu DM

(podle vyhl. 108/2005 Sb. v platném znění)

Domov mládeže je školské zařízení, které zabezpečuje žákům středních škol kvalifikované výchovné působení, ubytování, stravování a podmínky ke studiu.

1. Provoz DM

- a) DM je během školního roku v provozu od neděle 18:00 h. do pátku 15:00 h.
- b) Přihlášku do DM podávají zákonní zástupci žáka nebo žák, pokud je zletilý.
Na přijetí do DM není právní nárok, přijímací řízení nespadá do správního řízení
Přihláška do DM platí jeden školní rok.
Při umisťování žáků do DM se postupuje podle školského zákona č.561/2004 Sb. - §31 odst. 2,4 a vyhlášky MŠMT o DM č. 108/2005 - § 4
- c) Žáci, ubytovaní v DM, se v něm celodenně stravují. Částečné výjimky ve stravování ředitel školy povoluje - nutná dohoda se zákonným zástupcem žáka nebo zletilým žákem.
Poplatek za ubytování a stravu musí být zaplacen dohodnutým způsobem (sporožiro, účet, poštovní poukázka) a ve stanoveném termínu.
Pokud je žák v DM ubytován jen část měsíce z důvodu organizace výuky, může být stanovena částečná výše úhrady za ubytování.
- d) Provoz DM se řídí denním režimem, který je přílohou tohoto řádu.

Ubytování a stravování žáků

Péčí o žáky v době mimo vyučování se rozumí poskytování ubytování, stravování a vytváření podmínek pro jejich přípravu na výuku a pomoc při rozvíjení zájmové činnosti. Ubytování se poskytuje pouze ve dny, kdy probíhá výuka a v den před zahájením vyučování. Výjimky může povolit jen ředitelka školy.

1. Domov mládeže se pro stanovení výše úplaty člení na pokoje. Pokoje, které mají nejvýše 3 lůžka. Výše úplaty je 700 Kč za jedno lůžko za kalendářní za měsíc. Výše měsíční úhrady za ubytování se nemění, i když žák není ubytován po všechny dny v měsíci. Pokud je žák ubytován v domově mládeže jen část měsíce z důvodu organizace vyučování ve škole, jejímž je žákem, stanoví se výše úhrady za ubytování úměrně k počtu dnů, po které byl ubytován. Úhrada ubytování se provádí předem na následující měsíc bezhotovostním převodem na účet č. 101 176 590/0300 s příslušným variabilním symbolem pro každého žáka.

2. Žákům ubytovaným v domově mládeže je zajištěno celodenní stravování, tj. snídaně, oběd a večeře. Hlavní jídlo (oběd) si žák zvolí, kde jej bude odebírat (další možnost ŠJ při ZŠ Plánická, nebo ŠJ, se kterou má škola uzavřenou smlouvu). Dle zákona č. 561/2004Sb., a vyhlášky č. 107/2007 Sb. má žák nárok odebrat školní stravování v době pobytu ve škole (školském zařízení), eventuálně první den neplánované nepřítomnosti. Další dny nepřítomnosti musí strážník (zákonný zástupce) stravu odhlásit dle stanovených podmínek.

Úhrada za stravování se provádí bezhotovostním převodem na účet školní jídelny č101 176 590/0300.

Jestliže žák nejméně 24 hodin předem ohlásí zdůvodněnou nepřítomnost v domově mládeže a požádá o odhlášení již objednané stravy, odpočítá se mu za neodebranou



stravu náhrada v hodnotě stanovené finanční normou. Částka za neodebranou stravu se žákům nevrací v hotovosti, ale zůstává na osobním kontě žáka.

Strava se vydává ve stanovený čas.

2. Práva ubytovaných žáků

- používat přidělenou místnost s příslušenstvím
- využívat veškeré zařízení DM určené pro žáky
- podílet se na organizaci kulturní, společenské a sportovní činnosti žáků prostřednictvím domovní rady
- být volen do žákovské samosprávy - domovní rady
- zúčastňovat se zájmové činnosti a výchovných akcí, pořádaných nebo doporučených VS, DM, školou
- na základní vybavení pokoje a výměnu ložního prádla
- podávat návrhy a připomínky ke všem otázkám života v DM vychovatelům, DR, řediteli školy a to veřejně, nebo pomocí schránky důvěry umístěné v přízemí DM
- přijímat návštěvy v době osobního volna s oznámením vychovateli ve službě
- požádat o udělení vycházky skupinového vychovatele
- odjíždět z DM i během týdne - pouze po předložení písemné žádosti rodičů, nebo dospělého žáka

3. Povinnosti ubytovaných žáků

- dodržovat vnitřní řád DM a řídit se pokyny pracovníků DM
- zachovávat pravidla vzájemného soužití, dodržovat zásady slušného a ohleduplného chování
- každý odjezd z DM oznámit skupinovému vychovateli nebo vychovateli ve službě
- oznámit vychovateli ve službě každé onemocnění, úraz
- dodržovat dohodnuté zásady spolupráce mezi DM a rodiči (prospěchový list, vycházková kniha, návštěva ošetřujícího lékaře)
- udržovat čistotu a pořádek v osobních věcech, v pokoji a ve společných prostorách DM
- svědomitě se připravovat na vyučování a dodržovat dobu studijního klidu
- zodpovědně ochraňovat svůj osobní majetek, zvláště finanční hotovost
- dodržovat zásady osobní hygieny, pravidla bezpečnosti a ochrany vlastního zdraví i zdraví spolubydlících
- dodržovat předpisy protipožární ochrany
- šetřit zařízení DM, energií, vodou, potravinami
- používat všechny osobní elektrické spotřebiče pouze na základě platné revizní zprávy, kterou je každý žák povinen předložit při první instalaci spotřebiče v DM a dále v dalších nařízených termínech
- tepelné elektrické spotřebiče (žehlička, varná konvice) používat pouze z vybavení DM
- všechny závady zjištěné na zařízení pokoje, patra, budovy oznámit vychovateli ve službě nebo skupinovému vychovateli
- žák (zákonný zástupce) hradí všechny škody, které způsobí úmyslně nebo z nedbalosti na jakémkoliv vybavení nebo zařízení DM (ve smyslu nařízení vlády ČR č. 108/1994 Sb. - § 27 odst. 1 – provádění ZP ve školách a školských zařízeních)



4. Ubytovaným žákům je zakázáno

- kouřit v DM a přilehlých prostorách
- pít a přechovávat alkoholických nápojů, požívání zdraví škodlivých a omamných látek
- přechovávat střelné, bodné, sečné a jiné zbraně
- manipulovat s chemikáliemi a výbušninami
- svévolně poškozovat zařízení DM, zasahovat do elektroinstalace
- přemisťovat inventář pokoje bez vědomí skupinového vychovatele, vyvěšovat plakáty mimo místa určená
- vyvěšovat plakáty a jinou výzdobu na pokojích - bez předešlé domluvy se skupinovým vychovatelem
- přechovávat v DM zvířata
- hrát hazardní hry
- přechovávat cenné předměty a částky převyšující 500,-- Kč (možnost úschovy u vychovatele). Mobilní tel. přístroje přechovávají žáci v DM na vlastní zodpovědnost. DM neručí za jejich ztrátu nebo poškození!
- vzájemně se navštěvovat - chlapci a dívky na pokojích
- vodit cizí návštěvy na pokoj – s výjimkou rodičů, o kterých musí být informován vychovatel ve službě

5. Výchovná opatření

Ubytovaný žák je povinen dodržovat ustanovení vnitřního řádu domova a řídit se pokyny pracovníků domova.

1. Za vzorné chování a plnění povinností nebo za mimořádné zásluhy ve prospěch kolektivu může být žáku udělena pochvala
2. Pokud žák porušuje řád domova, udělí se mu podle závažnosti provinění některé z těchto výchovných opatření:
 - a) podmíněné ukončení ubytování v DM se zkušební lhůtou
 - b) ukončení ubytování v DM
3. Výchovná opatření podle odstavce 1 c), 2 b), c), d), e) se písemně oznamují zákonnému zástupci žáka a podle potřeby škole
4. Ubytování v DM ukončuje ředitel VOŠ a OA na návrh vychovatele po projednání v pedagogické radě a žákovské samosprávě. Při podmíněném ukončení ubytování určí ředitel školy zkušební lhůtu v rozmezí jednoho až pěti měsíců.

Žáka, jemuž bylo ukončeno ubytování, může ředitel školy ponechat v domově po dobu nezbytně nutnou k zajištění náhradního ubytování.

Náhradní ubytování zajišťují žákovi zákonní zástupci nebo žák, pokud je zletilý.

Pokud se žák dopustí v době nezbytně nutné k zajištění náhradního ubytování dalšího kázeňského přestupku, ukončí mu ředitel školy pobyt v DM okamžitě.



6. Režim dne

a) neděle:	18:00	otevření DM
	18:00 - 21:30	příchod žáků, studium, volno v DM, vycházky
	21:30 - 21:45	osobní hygiena
	21:45 - 22:00	příprava na večerku
	22:00	večerka
b) ostatní dny:	6:30	budíček
	6:30 - 7:00	osobní hygiena, větrání pokojů a lůžkovin
	7:00 - 7:15	úklid osobních věcí, pokojů, snídaně
	do 7:30	odchod do školy
	do 17:00	vyučování, osobní volno
	16:00 - 18:00	individuální studium, osobní volno, záj. činnost,
	17:00	DM uzamčen, žáci přítomni v DM
	17:45 - 18:15	večeře
	18:15 - 18:45	osobní volno v DM
	19,00 - 21,00	studijní klid (možnost sledování zpráv, vycházky)
	21:00 - 21:45	osobní hygiena
	21:45 - 22:00	příprava na večerku – žáci již na pokojích
	22:00	večerka
c) pátek:	do 15:00	jako v ostatní dny
	14:00 - 15:00	kontrola pokojů vychovatelem (úklid, uzavření oken, vypnutí spotřebičů ze zásuvek, uzamčení)
	15,00	uzavření domova mládeže

7. Studium

- studium probíhá individuálně na ložnicích, v odůvodněných případech na klubovnách
- zahájení studia musí být provedeno tak, aby se žáci navzájem nerušili - plně využít přípravy na studium
- během studijní doby žáci zachovávají naprostý klid, nevychází z pokojů a neruší ostatní ve studiu
- žáci, kteří dosáhli při poslední klasifikaci lepších průměrných výsledků než 2,00, mohou mít (při splnění ostatních podmínek) zvýhodněný režim dne v oblasti studia. Rozsah zvýhodnění režimu dne stanoví skupinový vychovatel.

8. Chování žáků v DM

- v DM je nutné dobré vzájemné soužití všech žáků. Každé porušení vzájemného soužití jsou povinni žáci nahlásit vychovateli ve službě.
- při příchodu dospělých osob na pokoj doporučujeme žákům povstat a pozdravit
- vzájemné návštěvy hochů a dívek jsou možné jen v klubovnách
- do DM mají přístup pouze žáci v něm ubytovaní
- návštěvu rodičů na pokoje povoluje vychovatel
- žáci dbají, aby chodili vždy vhodně a slušně oblečení
- telefonní hovory žáků z DM se povolují výjimečně (doporučeno využívat tel. automat)
- jsou zakázány hazardní hry, jakékoliv hry o peníze a jiné nevhodné zábavy
- doporučujeme žákům, aby v areálu DM neparkovali motorová vozidla



9. Chování žáků mimo DM

- žák odpovídá zejména za dodržování:
 - zásad společenského chování při všech příležitostech (hromadné dopravní prostředky, vztah ke starým a nemocným lidem, uplatňování zdvořilosti a slušnosti jako základ jednání
 - dopravních předpisů
 - všeobecně platných nařízení, předpisů, zákonů
- žákům je zakázáno hrát o peníze a cenné věci, nezletilým žákům navštěvovat zábavní místnosti a kulturní podniky, které jsou označeny jako nepřístupné mladistvým do určitého věku
- žáci mohou být členy občanských sdružení a zájmových organizací
- jestliže žáci navštěvují zařízení pro zájmovou činnost, studium (jazyková a umělecká škola, vzdělávací kurzy a pod.) nebo provozují jinou zájmovou činnost ve městě - toto oznámí skupinovému vychovateli (souhlas rodičů)
- žáci, kteří v průběhu šk. roku uzavřou dohody o provedení práce nebo dohody o vedlejší pracovní činnosti - musí vzniklou situaci projednat se skupinovým vychovatelem (narušování režimu dne) a třídním učitelem

10. Využití volného času

Ve volném čase se žákům doporučuje:

- sportovní aktivity (tělocvična, posilovna)
- účast v zájmových útvarech DM, školy a města
- využití kluboven DM (TV, video, PC, internet, knihovna DM...)
- četba (školní a městská knihovna)
- využití kulturních zařízení města (kino, SDS, ZUŠ)
- využití zahrady a hřiště DM
- samostudium

11. Vycházky a odjezdy domů

Individuální vycházky povoluje skupinový vychovatel s přihlédnutím k věku, chování a prospěchu podle následujících pravidel:

Do 15 let	do 20:00 h.
Do 18 let	do 21:30 h. (z kulturních akcí návrat po jejich ukončení)
Starší 18 let	do 22:30 h.

Uvedené hodiny jsou mezním časem vycházky, vycházka může být kratší

- všechny mimořádné odjezdy žáků z DM (pondělí – čtvrtek) musí být v předstihu doloženy písemnou žádostí rodičů, nebo dospělého žáka. Žák mladší 18 let obdrží vycházkovou knihu, kterou rodiče podepíší



- o každý odjezd z DM musí žák požádat (oznámít) skupinového vychovatele nebo v mezním případě – vychovatele ve službě
- telefonické projednávání odjezdu žáka z DM není povoleno
- v případě nemoci nebo nečekané nepřítomnosti žáka v DM jsou rodiče povinni neprodleně žáka v domově mládeže omluvit
- žák při nástupu do DM odevzdá od rodičů písemnou informaci pro vychovatele, bude-li do DM přijíždět v neděli nebo v pondělí ráno do školy

12. Ubytování a stravování

- poplatek za ubytování a stravu musí být zaplacen včas a dohodnutým způsobem (sporožiro, poštovní poukázka, z účtu)
- v jídelně zachovávají žáci klid a hygienicko-estetická pravidla pro stolování. Chovají se slušně a ukázněně, podřizují se pokynům vychovatelů, učitelů a zaměstnankyň kuchyně
- každý žák je povinen odhlásit si stravu nejpozději předcházející den. Neodhlášená strava se neodpočítává.
- jakékoliv podnětné připomínky ke stravování může žák uplatnit přes domovní radu - stravovací komisi

13. Hygiena a bezpečnost

- při veškeré činnosti v DM jsou žáci povinni se řídit předpisy o bezpečnosti, ochraně zdraví při práci a protipožárními předpisy, s nimiž jsou seznámeni. Proškolení provádí skupinový vychovatelé a ved. vychovatel (podpis žáka na příslušném dokumentu)
- každý úraz v DM nebo při akci DM musí být evidován. Službu konající vychovatel situaci vyřeší a zapíše do knihy úrazů. O úrazu informuje neprodleně ved. vychovatele a bezpečnostního technika školy
- sprchovat se žáci mohou ve stanoveném čase a jsou povinni šetřit vodou. Jinak jsou koupelny uzavřeny - provoz jen na požádání
- bruslení je povoleno pouze na zimním stadionu, koupání pouze v plaveckém bazénu - kde jsou příslušné odborné dozory
- pokoje si v době nepřítomnosti žáci zamykají. Zhotovení duplikátu klíče od pokojů je zakázáno
- volbu ošetřujícího lékaře potvrzují rodiče v tiskopisu DM (Klatovy, bydliště). Každý odchod k lékaři musí žák oznámit vychovateli ve službě – do 7,00 hod. Po příchodu od lékaře (v Klatovech) se žák domluví s vychovatelem o dalším léčebném postupu. V případě potřeby zajistí službu konající vychovatel jeho odjezd domů (samostatně, s doprovodem kamaráda, nebo telefonicky zajistí přepravu přímo rodiči). V případě ošetření žáka lékařem v místě bydliště – žák po 7. hodině z DM odjíždí a za jeho bezpečnost přebírají odpovědnost rodiče
- žáci, kteří zůstávají ráno v DM po 7,45 hod., toto oznámí vychovateli ve službě
- každý ubytovaný žák dodržuje pravidla osobní hygieny. Denně větrá, uklízí ve svém pokoji, vynáší koš a provádí úklid. Respektuje upozornění uklízečky. Rovněž vykonává určité práce a služby nezbytné pro kolektiv žáků DM
- ranní úklid pokojů je hodnocen



- obuv se ukládá v botárničkách - vstup do DM je povolen pouze v domácí obuvi (**NE SPORTOVNÍ!**)
- výměna ložního prádla se provádí 1 krát za cca 3 týdny, každý čtvrtek se lůžkoviny větrají - stlaní na váleudu
- žehlení v DM je dovoleno jen na vyhrazeném místě v době mimo studijní a noční klid

14. Ochrana žáků před patologickými jevy

- Ubytovaný má právo na pomoc při řešení osobních nebo studijních úkolů a problémů, na pomoc při řešení problémů souvisejících se vztahy s ostatními ubytovanými nebo zaměstnanci školy.
- Ubytovaný, který se stal obětí šikany nebo jiného násilného, ponižujícího nebo protiprávního jednání (vandalismus, rasismus, brutalita apod.), má právo oznámit takovou skutečnost kterémukoliv zaměstnanci domova mládeže nebo školy a na základě tohoto oznámení má právo na okamžitou pomoc a ochranu.
- Ubytovaný, který se stal svědkem násilného jednání, šikany nebo jiného ponižujícího jednání (vandalismus, rasismus, brutalita apod.), má povinnost hlásit takovou skutečnost vychovateli nebo ředitelce školy.
- Ubytovaný má povinnost dodržovat přísný zákaz přechovávání jakýchkoliv zbraní, střeliva, chemikálií, pyrotechnických pomůcek a dalších předmětů, které mohou někoho ohrozit na zdraví nebo životě.
- V domově mládeže je přísný zákaz požívání alkoholu, návykových látek, a to i tabákových výrobků, elektronických cigaret, a to všemi osobami ve všech vnitřních i vnějších prostorách domova mládeže. Rovněž je zakázáno takové látky do domova mládeže přinášet.
- Do domova mládeže je zakázáno vstupovat pod vlivem alkoholu nebo jiných návykových látek.
- Při důvodném podezření ze zneužívání návykových látek (alkohol, drogy aj.) učiní vychovatelé nezbytná opatření k ochraně zdraví - informují rodiče, ředitelství školy, zdravotnické zařízení a je-li zdravotní stav žáka vlivem návykových látek změněný, ihned žádají rodiče (zákonné zástupce) o odvoz ubytovaného domů nebo k lékařskému ošetření.
- V případě podezření na přechovávání výše uvedeného si škola vyhrazuje právo na kontrolní prohlídku (botníků, skříňky skříně, zásuvky, atd.). Prohlídka proběhne vždy za účasti dvou pedagogů.

15. Udržování inventáře

- žáci dbají o dobrý stav inventáře a pokoje
- za stav a úplnost inventáře na pokojích odpovídají všichni ubytovaní – převzetí potvrdí podpisem přijímacího listu
- každou výzdobu pokoje projednají žáci se skupinovým vychovatelem v předstihu
- malba pokoje nesmí být poškozena - lepenkou, hřebíčky, háčky, špendlíky . . .
- všechny závady, zjištěné na inventáři pokoje, klubovny žáci oznámí skupinovému vychovateli, vychovateli ve službě
- přemísťovat inventář na pokojích je možné jen se souhlasem skupinového vychovatele - za dodržení určených hygienických a prostorových zásad



16. Organizační opatření

- v kuchyňkách a provozních místnostech DM je nutné udržovat čistotu a pořádek. Při používání elektrických spotřebičů se žáci řídí návody k použití. Platí zákaz vynášení nádobí
- klubovny jsou volně přístupné - při dodržení pořádku a klidu
- klíč od sportovní klubovny si mohou žáci vyzvednout u služby za dodržení podmínek bezpečnosti.
- hrát na hudební nástroj v pokoji je možno jen se souhlasem spolubydlících - nejdéle do 19,00 hod.
- provoz radiomagnetofonu musí být v přiměřené hlasitosti za souhlasu spolubydlících - mimo studijní a noční klid
- sledování kvalitního TV programu po 22. hodině (jen ze studijních důvodů) povoluje vychovatel v noční službě
- do domovní rady jsou voleni zástupci VS (výbor výchovné skupiny). Vedoucí vychovatel svolává domovní radu nejméně 1 krát za měsíc. V průběhu schůzky DR jsou řešeny všechny připomínky ze schránky důvěry. Jednání DR se může zúčastnit kdokoli
- zájmová činnost je organizovaná formou nabídky. Po přihlášení vzniká určitá povinnost docházky

17. Přání a stížnosti

Každý žák má právo si stěžovat na to, co shledá v provozu domova mládeže nesprávným, nebo předkládat podnětné návrhy ke zlepšení života v DM skupinové vychovatelce, DR DM, vedoucí vychovatelce.

Není-li možno takto zjednat nápravu, může svůj návrh nebo stížnost předat k projednání ředitelce DM VOŠ a OA.

18. Pravidla vzájemných vztahů se zaměstnanci

Vzájemné vztahy mezi žákem, pedagogickými pracovníky a ostatními zaměstnanci DM jsou založeny na principu vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti a zachování lidské důstojnosti.

1. Žák oslovuje pracovníky domova mládeže: „paní vychovatelko, pane vychovateli, pane domovníku, paní uklízečko“.
2. Ostatní pracovníky DM oslovuje žák podle pracovního zařazení: „paní vedoucí jídelny“, „paní kuchařko“ atd.
3. Žák zdraví pracovníky domova mládeže a ostatní zaměstnance DM při prvním setkání s nimi.
4. Žák může a má právo na vyjádření názoru na problémy týkající se jeho osoby a výchovy na domově mládeže; o rozhovor může požádat svého vychovatele.



5. Žák může vyjádřit a prodiskutovat svůj názor na problém, pokud o to požádá, má právo na anonymitu při diskusi o svých problémech.

6. Žák plní příkazy a pokyny všech pedagogických pracovníků domova mládeže i ostatních pracovníků, pokud tyto nejsou v rozporu se zákonem, tímto řádem domova mládeže a dalšími závaznými normami.

Žák nesmí být vystaven verbálnímu ani neverbálnímu svévolnému zasahování do svého soukromého života, rodiny, domova, korespondence.

Žák nesmí být zesměšňován a nesmí být porušeno jeho právo na lidskou důstojnost.

Ze strany žáka nesmí docházet k porušování pravidel slušného chování a jednání k pedagogickým pracovníkům i ostatním pracovníkům DM.